

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено руководитель ШМО <i>Шагиева Г. И.</i> Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е. В.</i> « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л. В.</i> Приказ № <u>63</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г.
--	--	--



Календарно – тематическое планирование по учебному предмету

«Русский язык»
4 класс

Начальное общее образование

Календарно-тематическое планирование
составила: Чичирова Марина Анатольевна
учитель начальных классов

№ урока	Раздел, тема (количество часов)	Дата проведения
Повторяем – узнаем новое 22 часа		
1	Знакомство с учебником. Речевое общение.	
2	Речь устная и письменная	
3	Цель речевого общения	
4	Расширение понятия о речевом общении: цели и мотивы общения	
5	Знакомство с прямой речью.	
6	Речевая культура. Обращение	
7	Представление о качестве речевого общения: выразительности, информативности, логичности, правильности речи.	
8	Роль умения слушать и говорить в речевом общении	
9	Обучающее изложение	
10	Написание деловых текстов: записки, объявления, письма, заявления, объяснительной записки и т. п.	
11	Сравнение небольших текстов научного и художественного стиля.	
12	Метафора и сравнение.	
13	Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.	
14	Входной контрольный диктант	
15	Работа над ошибками Понятие о тексте как связном, законченном речевом произведении	
16	Тема, главная мысль, заглавие, опорные слова, абзацы.	
17	Различение типов текста: повествование, рассуждение, описание.	
18	Контрольный диктант по теме: «Текст как речевое произведение»	
19	Работа над ошибками. Составление памяток, определяющих последовательность действий.	
20	Составление текстов разных типов.	
21	План простой и развернутый	
22	Культура оформления письменного текста: разборчивое письмо в соответствии с требованиями каллиграфии	
Язык как средство общения 42 часа		
23	Роль языка в общении.	
24	Роль письменности в истории человечества	
25	Систематизация знаний о звуках.	
26	Систематизация знаний о буквах.	
27	Систематизация знаний о словах.	
28	Систематизация знаний о предложениях.	
29	Различные виды лингвистических словарей: фразеологические, этимологические. Их устройство и назначение	
30	Систематизация знаний о текстах.	
31	Повторение основных орфограмм.	
32	Предложение(общее представление)	
33	Различение предложений и словосочетаний.	
34	Разные виды предложений по цели высказывания	
35	Разные виды предложений по интонации	
36	Главные второстепенные члены предложения	
37	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	
38	Способы выражения подлежащего и сказуемого	
39	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	
40	Роль второстепенных членов в предложении	
41	Работа над ошибками. Способы выражения подлежащего и сказуемого	

42	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами <i>и, а, но</i> .	
43	Смысловая ёмкость предложений с однородными членами	
44	Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов	
45	Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами	
46	Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения. Текст»	
47	Простые и сложные предложения	
48	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i>	
49	Использование простых и сложных предложений в речи	
50	Контрольное списывание № 1	
51	Словосочетание	
52	Различия между словосочетанием, словом и предложением	
53	Обобщение представлений о лексическом значении слова.	
54	Определение значения слова по тексту или уточнение его значения с помощью толкового словаря.	
55	Различные виды лингвистических словарей: фразеологические, этимологические. Их устройство и назначение	
56	Слово как двусторонняя единица языка	
57	Антонимы, синонимы	
58	Омонимы	
59	Прямое значение слова.	
60	Многозначность слова	
61	Переносное значение слова	
62	Тематическая классификация слов на разных основаниях.	
63	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	
64	Проверочная работа по теме: «Слово и его значение».	
Состав слова 18 ч		
65	Состав слова.	
66	Образование новых слов с помощью приставок	
67	Правописание приставок и слов с разделительным твердым знаком.	
68	Правописание разделительного мягкого знака в словах	
69	Образование новых слов с помощью суффиксов – <i>еньк-, енок, ик</i> .	
70	Образование новых слов с помощью суффиксов – <i>ик</i> и – <i>ек</i> .	
71	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	
72	Обозначение на письме безударных гласных в корнях слов	
73	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	
74	Обозначение на письме парных по глухости – звонкости согласных звуков в корнях слов	
75	Изложение по плану составленному самостоятельно	
76	Нахождение значимых частей слова (<i>корень, приставку, суффикс</i>), опираясь на их единообразное написание.	
77	Сложные слова.	
78	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	
79	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	
80	Разбор слова по составу.	
81	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	
82	Состав слова. Работа над ошибками	
Слово как часть речи 78 ч		
83	Слово как часть речи.	

84	Целостное представление о частях речи. Общее значение, вопросы	
85	Общее значение предметности существительных, вопросы.	
86	Число, падеж (изменяемые признаки) имени существительного	
87	Закрепление алгоритма определения падежа имени существительного.	
88	Изменение существительных по падежам	
89	Несклоняемые имена существительные Изменяемые признаки: число, падеж.	
90	Три склонения имен существительных.	
91	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2 и 3-му склонению	
92	Падежные окончания имен существительных 1 склонения.	
93	Безударные падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	
94	Безударные падежные окончания имён существительных 1, (кроме имён существительных на -мя, -ий, -ие, -ия).	
95	Безударные падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	
96	Безударные падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	
97	Безударные падежные окончания имен существительных 3-го склонений	
98	Алгоритм определения безударных окончаний имен существительных 1-2-3 склонения.	
99	Мягкий знак после шипящих согласных в конце существительных женского рода 3-го склонения и его отсутствие в конце существительных мужского рода.	
100	Склонение существительных во множественном числе.	
101	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	
102	Обучающее изложение	
103	Изложение. Работа над ошибками.	
104	Употребление предлогов с именами существительными в разных падежах	
105	Разбор имени существительного как части речи.	
106	Работа с этимологическим словарем	
107	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	
108	Имя существительное. Работа над ошибками	
109	Имя прилагательное. Общее значение, вопросы.	
110	Связь прилагательных с именами существительными.	
111	Алгоритм определения безударного окончания имени прилагательного	
112	Обучающее сочинение	
113	Склонение имен прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе.	
114	Безударные падежные окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе.	
115	Склонение имен прилагательных во множественном числе	
116	Разбор имени прилагательного как части речи.	
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное».	
118	Имя прилагательное. Работа над ошибками.	
119	Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи.	
120	Местоимения 1,2 и 3-го лица единственного и множественного числа.	
121	Правописание личных местоимений с предлогами.	
122	Склонение личных местоимений 1-2-3 лица.	
123	Контрольное списывание №2	
124	Личные местоимения как члены предложения, их роль в предложении	
125	Глагол. Общее значение действия, состояния; вопросы	
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	
127	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	
128	Неопределенная форма глагола как его начальная форма.	

129	Различение глаголов, отвечающих на вопросы <i>что сделать?</i> и <i>что делать?</i>	
130	Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану.	
131	Изложение. Работа над ошибками.	
132	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем времени (спряжение).	
133	Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение).	
134	Глаголы I и II спряжения.	
135	Окончания глаголов I и II спряжения	
136	Способы определения I и II спряжений глаголов (практическое овладение).	
137	Алгоритм определения спряжения глаголов с безударными окончаниями.	
138	Проверочная работа по теме: «Глаголы I и II спряжения»	
139	Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение).	
140	Правописание глаголов на –тся, –ться.	
141	Правописание глаголов в неопределенной форме и форме 3 лица.	
142	Контрольное изложение.	
143	Глаголы I и II спряжения (глаголы-исключения)	
144	Роль глаголов в речи (образность.)	
145	Морфологический разбор глаголов.	
146	Проверочная работа по теме: «Спряжение глагола»	
147	Глагол. Работа над ошибками.	
148	Роль глаголов в речи (многозначность)	
149	Контрольный диктант по теме: «Глагол».	
150	Глагол. Работа над ошибками	
151	Закрепление изученного по теме «Глагол»	
152	Закрепление изученного по теме «Глагол»	
153	Текст - повествование	
154	Обучающее сочинение на основе фотомонтажа	
155	Имя числительное. Общее значение, вопросы	
156	Склонение количественных числительных.	
157	Употребление числительных в речи, их сочетаемость с именами существительными.	
158	Итоговый контрольный диктант за 4 класс.	
159	Работа над ошибками. Наречие	
160	Образование наречий от имен прилагательных	
Повторение изученного (резерв) 10 часов		
161	Типы текстов (описание, рассуждение, повествование)	
162	Виды текстов (научный, публицистический)	
163	Речевое общение. Текст.	
164	Предложение.	
165	Главные и второстепенные члены предложения	
166	Словосочетание	
167	Состав слова	
168	Сложные слова	
169	Слово и его значение	
170	Итоговый урок. Слово как часть речи	